

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Chiara Celli

Disciplina insegnata: Inglese + educazione civica

Libro/i di testo in uso

Gallagher, *Activating grammar digital edition*, Pearson Longman

AA VV, *Speak your mind compact*, Pearson Longman

Classe e Sezione 2° H

Indirizzo di studio SSAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

- Competenza attiva (parlare, scrivere)
- Competenza ricettiva (ascoltare, leggere)
- Competenza interattiva

Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1: Talking about the past-childhood

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Dare e ricevere notizie

Conoscenze:

Lessico: Parlare del passato

Grammatica: Past Simple, many, much, a lot.

Abilità:

- Sapere formulare domande
- Sapere rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Sapere descrivere una situazione del passato

Percorso 2: A place called home

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Sapere fare paragoni e descrivere oggetti.

Conoscenze:

Lessico: House and Home, Traveling

Grammatica: possessive pronouns, comparatives and superlative adjectives, going to, present continuous with future meaning

Abilità:

- Sapere ascoltare persone, descrivere oggetti
- Sapere fare progetti
- Sapere essere d'accordo o rifiutare un suggerimento

Obiettivi Minimi: saper formulare/rispondere a domande circa eventi futuri, sapere fare dei paragoni.

Percorso 3: Ecology, health and fitness

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Sapere fare predizioni e dare opinioni

Conoscenze:

Lessico: Ecology, Sports, Parts of the body

Grammatica: Will, adverbs of manner, present perfect with ever/never, present perfect with just/already/yet/been/gone, echo questions.

Abilità:

- Sapere parlare di come salvare l'ambiente
- Sapere parlare di esperienze personali
- Sapere esprimere interesse.

OBIETTIVI MINIMI: sapere dare opinioni proprie, sapere parlare di semplici esperienze personali, sapere fare delle previsioni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Saranno dedicate 3 ore nel 2° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

Argomento: Food Waste, contro lo spreco di cibo.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo al cibo e all'ecologia
- maggiore sensibilità verso l'attenzione alla natura e al cibo che mangiamo ogni giorno.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

5. Criteri per le valutazioni

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

6. Metodi e strategie didattiche

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.